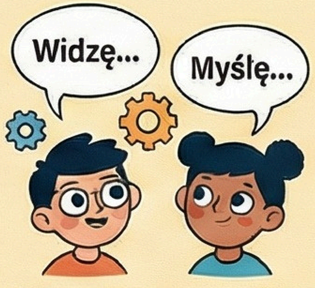
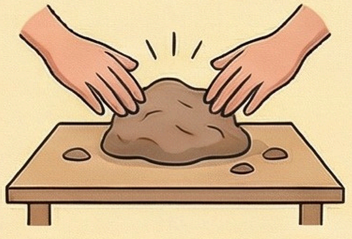
Etap 1: Wprowadzenie
(ok. 10 min)



Tajemnicze materiały



Rutyna: Widzę... Myślę...
Zachęć uczniów do opisenia pierwszych obserwacji i sformułowania hipotez na temat materiałów.



Zaprezentuj uczniom glinę i inne masy plastyczne, nie zdradzając ich nazw.

Etap 2: Eksperymentowanie
(20-25 min)



Sensoryczne badanie w grupach.
Uczniowie dotykają, ugniatają, rozciągają i zwilżają materiały, badając ich właściwości.



Porównywanie właściwości.
Porównajcie cechy wspólne i różnice materiałów, np. za pomocą rutyny 'Double Bubble'.



Konfrontacja z wiedzą.
Obejrzyjcie film edukacyjny, aby zweryfikować i uzupełnić wcześniejsze przypuszczenia.

Etap 3: Refleksja i podsumowanie
(10-15 min)



Rutyna: Zastanowiam się...
Uczniowie kończą zdania podsumowujące, np. 'Dowiedzialem/am się, że...'



Wspólna dyskusja.
Porozmawiajcie o wyjątkowości gliny i korzyściach z pracy z nią.



Podkreśl, że najważniejsze było doświadczanie i odkrywanie, a nie efekt końcowy.

CC BY

NotebookLM

Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego
Rzeczpospolita Polska
Dofinansowane przez Unię Europejską
SENSE